

(別添資料1)

事業所名

こどもみらい光

支援プログラム（放デイ）

作成日

R6

年

5月

7日

|           |                 |                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|---------|----|------------|----|----|--|
| 法人（事業所）理念 |                 | 子どもはみらいの光を合い言葉に、お子様の可能性を信じきって、これからの時代の暮らしやすさ、学びやすさ、そして生きやすさを多層的にサポートしていきます。                                                                                                                                                              |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
| 支援方針      |                 | 子どもの主体性を大切に、アセスメントを適切に行い、特性や実態に応じ、一人ひとりの育つ力を最大限引き出す教育心理学の理論にもとづいた包括的アプローチを実施します。子どものニーズに応じながら、ワーキングメモリのアセスメントにもとづき、学び方を学ぶ自己理解も含めた学習支援を行います。「ワーキングメモリあそび」を活用しつつ、認知・社会性の向上を促します。家庭的な雰囲気の中でライフスキル・ラーニングスキルを身に着けます。保護者の安心を支えるための相談支援を充実させます。 |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                                                                                                                                          | 9時 | 0分 | から | 18時 | 0分      | まで | 送迎実施の有無    | あり | なし |  |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康的な生活を送るために支援を行います。また、手洗いや消毒など感染防止に関する支援も行います。</li> <li>・定期的な心身の把握（毎回気分把握）を行ったり、学校生活について思いを表現できる時間を設け、日々の情緒の安定を促します。</li> <li>・部屋を構造化し、個別活動・集団活動を取り組みやすくします。</li> </ul>                         |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ワーキングメモリ遊び」を活用して、身体のバランス感覚を養ったり、リズムに合わせて身体を動かしたりすることで、認知・身体のコординаーションを促します。また、工作や折り紙などの活動を通して、視覚や聴覚、触覚に働きかける支援をしています。</li> </ul>                                                              |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々にあった方法でスケジュールを提示し、見通しを持った生活ができるようにします。</li> <li>・「ワーキングメモリ遊び」や個別課題を通して、物の認識を促したり、考える力を育みます。</li> <li>・見通しがもてる視覚的手立てを行い、場面の切り替えを行います。</li> </ul>                                                |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別または小集団での障害の特性に応じた読み書き支援を行う。</li> <li>：楽しい活動やゲームを通して、意見の表明・理解・依頼等、文脈に応じたコミュニケーションを促すしていきます。</li> </ul>                                                                                          |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安心して過ごせる場所づくりをします。温かなやりとりを通して、自身をもって自己を表現できるように促します。また、役割分担のある遊びなどの協同遊びを通して、役割やルールなど社会生活に必要な発達支援を行います。</li> </ul>                                                                                |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |
| 家族支援      |                 | 相談の実施                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |     | 移行支援    |    | 所属施設との情報交換 |    |    |  |
| 地域支援・地域連携 |                 | 関係機関との連携                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |     | 職員の質の向上 |    | 職員研修の実施    |    |    |  |
| 主な行事等     |                 | 避難訓練 年2回程度                                                                                                                                                                                                                               |    |    |    |     |         |    |            |    |    |  |